Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Анализ и прогноз социально-экономических показателей в нефтегазовом комплексе

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Е.Ю. Богомолова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и прогноз социально-экономических показателей в нефтегазовом комплексе» – получение будущими магистрами знаний и навыков анализа, диагностики и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятий НГК и отрасли в целом; формирование умения исследовать социально-экономическое состояние нефтегазового сектора и разрабатывать мероприятия по его оптимизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	З. Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Традиционные и нетрадиционные методы анализа финансово-экономических показателей.	21	4	4	20		Работа в аудитории. Тест №1 (Теория ЭА)
2	Анализ социально-экономических показателей в НГК	21	6	6	60		Работа в аудитории. Самостоятельная работа №1 (анализ). Тест №2 (АФХД)
3	Прогнозирование социально-экономических показателей НГК	21	4	4	36		Работа в аудитории. Самостоятельная работа №2 (Прогноз). Тест №3 (Прогноз)
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Традиционные и нетрадиционные методы анализа финансово-экономических показателей.	Обсуждение особенностей содержания анализа на предприятиях НГК. Традиционные методы анализа, их сущность, достоинства, недостатки: сравнения показателей, цепных постановок, абсолютных и относительных разниц, процентных соотношений, детализации итоговых результатов, балансовых сопоставлений. Корреляционно-регрессионный и трендовый

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		анализ
2	Финансово-экономический анализ как основа принятия решений	Финансовое положение предприятия _и факторы, влияющие на него. Платежеспособность, ликвидность и кредитоспособность предприятия.
3	Прогнозирование социально-экономических показателей НГК	Сущность планирования и прогнозирования. Элементы и методы оперативного планирования. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния предприятий НГК. Прогнозирование социально-экономических показателей

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии по теме. Обсуждение особенностей содержания анализа предприятий НГК.Источники информации. Примеры расчета. Традиционные методы анализа, их сущность, достоинства, недостатки
1	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии по теме. Возможности применения нетрадиционных методов анализа. Их достоинства и недостатки. Тест №1 (в Moodle)
2	Дискуссия по проблеме. Выбор показателей оценки финансового состояния предприятия. Пояснения по выполнению самостоятельной работы №1
2	Семинар по обобщению и углублению знаний. Финансовое положение предприятия и факторы, влияющие на него. Комплексная оценка финансового состояния предприятия. Рейтинговая оценка состояния предприятия, его контрагентов и конкурентов.
2	Семинар по обобщению и углублению знаний. Тест №2 (в Moodle). Проверка самостоятельной работы №1
3	Семинар по обобщению и углублению знаний. Примеры расчета. Пояснения по выполнению самостоятельной работы №2
3	Практическое занятие. Тест №3 (в Moodle). Решение задач Проверка самостоятельной работы №2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Традиционные и нетрадиционные методы анализа финансово-экономических показателей.	ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Работа в аудитории 1.Горизонтальный и вертикальный анализ	горизонтальный анализ - 1б., вертикальный анализ - 1 б, графики - 1 б., выводы - 2 б. (5)
2		ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Работа в аудитории	за каждый прием ЭА - 1 б. (всего до 4 б) выводы - 1б. (5)
3		ПК-3	З.Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях	Тест №1 (Теория ЭА)	10 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		
4	2. Анализ социально-экономических показателей в НГК	ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Работа в аудитории	анализ ликвидности - 1 б, анализ платежеспособности - 1 б., анализ кредитоспособности - 1 б, общие выводы - 2 б. (5)
5		ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также	Самостоятельная работа №1 (анализ)	Цель и задачи анализа - 3б. сбор информации - до 10 б. анализ - до 10 б, выводы и графики - до 7 б (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		
6		ПК-3	З.Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Тест №2 (АФХД)	10 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл (10)
7	3. Прогнозирование социально-экономических показателей НГК	ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Работа в аудитории	прогноз показателей - до 4 б., выводы - 1 б. (5)
8		ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных	Самостоятельная работа №2 (Прогноз)	цель - 2б., прогноз одним

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		методом - 5 б., 2-3 метода - до 15 б., Выводы -до 3 б (20)
9		ПК-3	З.Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических	Тест №3 (Прогноз)	0 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 вопросов по 1 баллу за правильный ответ.

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

Знание: Знает методы и инструменты анализа данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методы осуществления прогнозов развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

1. Анализ деловой активности предприятий НГК.
2. Анализ платежеспособности, ликвидность и кредитоспособность предприятия.
3. Анализ финансового состояния предприятия и факторы, влияющие на него.
4. Источники информации для финансового анализа. Базовые показатели финансового результата деятельности предприятия.
5. Комплексный анализ предприятия, его контрагентов и конкурентов.
6. Методы прогнозирования
7. Методы прогнозирования вероятности банкротства
8. Методы прогнозирования финансовой устойчивости
9. Организация экономического анализа на предприятиях НГК.
10. Планирование запасов, дебиторской задолженности, денежных активов.
11. Понятие, содержание и предмет экономического анализа: цель и задачи.
12. Прогноз социально-экономических показателе с помощью формулы Дюпона.
13. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния предприятий НГК.
14. Сущность планирования и прогнозирования.
15. Традиционные методы анализа, их сущность, достоинства, недостатки: сравнения показателей, цепных постановок, абсолютных и относительных разниц, процентных соотношений, детализации итоговых результатов, балансовых сопоставлений

16. Трендовый анализ. Межхозяйственный сравнительный анализ.
17. Условия применения корреляционного анализа. Основные этапы многофакторного корреляционного анализа. Стохастические и функциональные связи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Сущность показателя и возможные методы его расчета (до 10 б). Необходимые расчеты с помощью любого выбранного метода (до 20 б). Обоснованные выводы (до 10 б).

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики
Умение: Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

Задача № 1. Проанализировать заработную плату на предприятии
Задача № 2. Проанализировать затраты на производство продукции
Задача № 3. Проанализировать кредитоспособность предприятия
Задача № 4. Проанализировать объем производства
Задача № 5. Проанализировать платежеспособность предприятия
Задача № 6. Проанализировать прибыль предприятия
Задача № 7. Проанализировать производительность труда на предприятии
Задача № 8. Проанализировать рентабельность продаж предприятия
Задача № 9. Проанализировать рентабельность производства
Задача № 10. Проанализировать финансовую устойчивость предприятия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: График (15 б). Определить возможные пути улучшения результирующего показателя (15 б)..

Компетенция: ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики
Навык: Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

Задание № 1. По результатам расчета в предыдущей задаче выбрать тип графика, построить его и определить возможные пути дальнейшего развития
Задание № 2. По результатам расчета в предыдущей задаче, построить прогноз результирующего показателя

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового комплекса
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами
Дисциплина - Анализ и прогноз социально-экономических показателей в нефтегазовом комплексе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать заработную плату на предприятии (40 баллов).
3. По результатам расчета в предыдущей задаче, построить прогноз результирующего показателя (30 баллов).

Составитель _____ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Антошкина А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности нефтегазовых предприятий. учеб. пособие [для вузов]. рек. Томским политехн. ун-том/ А. В. Антошкина.- Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011.-173 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Аракельянц, Э. С. Методика экономического анализа : учебное пособие / Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-7890-1982-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130409.html (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133781.html (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80799.html

б) дополнительная литература:

1. Грозина Э. В., Быкова Т. Л., Фадеева А. А. Анализ финансовой отчетности. практикум/ Э. В. Грозина, Т. Л. Быкова, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-95 с.
2. Грибанова Н. Н. Нина Николаевна, Колесник Ю. И. Юлия Игоревна Прогнозирование и планирование в условиях рынка. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-247 с.
3. Брянская Н.А. Анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 140 с.
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. М. Королькова, О. В. Коробова, Е. Л. Дмитриева, Л. В. Минько. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8265-2374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122980.html (дата обращения: 19.07.2022)
5. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76054.html
6. Турун, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие (курс лекций) / Н. П. Турун. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135745.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для более глубокого изучения курса предполагается самостоятельная работа магистранта.

Задания по самостоятельной работе предусматривают:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических
занятиях, к участию в тематических дискуссиях;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации

В самостоятельных работах выполняется анализ предприятия НГК или отрасли в целом (в зависимости от темы магистерской диссертации) и разрабатываются прогнозы развития. Структура работы обсуждается с преподавателем индивидуально.

Оформление работы должно быть в строгом соответствии с требованиями к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ в БГУ. Объем работы рекомендуется в пределах 10-15 стр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий